Русский онлайн в пандемию: испытание или шанс?

Как и все в этом мире и мы в Сербии столкнулись с пандемией, которая началась в прошлом году и ещё не закончилась. О вашем конкурсе я узнала совсем случайно, но тема вашего конкурса мне сразу понравилась! Тогда я решила принять участие в нём, как говорится: тот, кто не участвует, не может даже надеяться на победу! Из-за этой пандемии в быту произошли большие перемены: люди не ходят на работу, работают из дома, не ходят друг к другу в гости, в кафе и рестораны тоже не ходят, многие перестали путешествовать, а кроме всего этого и школы начали работать онлайн! Я преподаватель русского языка как иностранного в Сербии. Преподаю в трёх начальных школах, одна из них находится в городе Нови-Сад, а остальные две в деревнях Врдник и Сусек. Эти деревни тоже находятся недалеко от Нови-Сада, так что мне очень повезло, а ещё я очень люблю работать с детьми! Сначала нам, преподавателям, было очень трудно приспособиться к новому образу нашей работы, а также родителям, которым было нужно предоставить своим детям компьютеры, потому что они есть не в каждой семье, а потом и научиться работать на них и всё это объяснить детям. Всем пришлось тяжело: новые условия работы, потребности в технике, создание уроки онлайн. Но, слава Богу, у меня прекрасные коллеги и мы все вместе начали работать и изучать новую реальность! Сначала мы решили, на которой из образовательных платформ будем работать. Ей стала«Google classroom». Мы с коллегой созванивались, чтобы вместе обучиться работе на этой платформе. И нам удалось создать аккаунты и виртуальные классы для своих учеников! Иногда мы работали до позднего вечера. Я помню, как после одного нашего звонка, я начала искать доску в этом виртуальном классе, и насколько сложным мне это тогда казалось. Когда я нашла её, я так обрадовалась, что на онлайн-уроке я смогу писать на доске, как в настоящем классе, и ученики смогут снова видеть мои записи! Постепенно ученики привыкли к новому формату нашей совместной работы. Несмотря на перевод обучения в режим онлайн, который произошёл из-за пандемии, главный смысл обучения не изменился. Я преподаю в пятом, шестом и седьмом классах. И именно тут начались настоящие приключения! В пятом классе были дети, которые не понимали, что такое электронная почта и виртуальный класс, так что мне пришлось сначала работать с ними на «Viber». Благодаря этому мессенджеру мне удалось постепенно им объяснить, что из себя представляет новый формат нашего образования. Затем, когда они научились вести переписку через «Viber», я немедленно начала им объяснять, как пользоваться платформой «Google classroom». Я помню, как во время видеозвонка мы все вместе делали шаг за шагом, и у нас получилось. Им стало понятным, что такое виртуальный класс и “Google meet”. После того, как мы изучили инструментарий платформы, все уроки стали проходить в рамках видеозвонка. Как показала практика, онлайн-платформа – наиболее подходящее пространство для наших занятий, потому что благодаря ей мы можем не только видеть и слышать друг друга, но и презентовать мультимедийный материал. Конечно, мы сразу почувствовали, что эта платформа не сможет заменить настоящий класс и эту атмосферу, которая существует в школе, но с чего-то было нужно начать. Ребятам очень понравился такой способ работы! Каждый раз, когда заканчивался урок, они с нетерпением спрашивали, когда у нас опять будут уроки. Для меня как преподавателя это было очень приятно слышать! Я пыталась и ещё пытаюсь найти самые удобные и во же время самые интересные формы обучения для своих ребят. Еще до начала нынешней эпидемиологической ситуации, я начала им объяснять, что на уроках русского языка мы будем заниматься не только языком как дисциплиной, но и русской культурой и обычаями, чтобы познакомиться с менталитетом братского нам народа. Я думаю, что всё это просто необходимо для понимания русской языковой картины мира. До этого мы с ребятами изучали русское кино, смотрели качественные русские фильмы и сериалы. Это вызвало у них огромный интерес к изучению русского языка. Кроме того, мне пришла в голову идея еще лучше познакомить учеников с русскими обычаями, и я пригласила их на интересное мероприятие по поводу прекрасного русского праздника - Масленицы, который организовывали студенты кафедры русского языка на Философском факультете в Нови-Саде. Мои ребята были в восторге рассказов о русских обычаях, связанных с этим праздником и традиционных масленичных угощений. После этого некоторые из учеников пришли ко мне и сказали, что они тоже хотят изучать русский язык.
Каждый год до пандемии в нашей школе мы отмечали Масленицу, готовили развлекательный спектакль, читали стихотворения известных русских писателей, таких как Лермонтов, Пушкин, Есенин ... И, конечно, приносили блины. Но в этом году нам не удалось пойти на мероприятие из-за сложившейся в мире ситуации. Нужно было решить, как отметить этот праздник в новых условиях. Мы с коллегой придумали, что в этом году отметим Масленицу онлайн, как и всё. Так, мы решили позвонить моей русской подруге Ольге по видеозвонку и вместе с ней рассказали ребятам самые интересные истории о Масленице, а потом Оля рассказывала и о том, как в этом году русские отмечали Масленицу. Ольга - прекрасная девушка, которая сразу согласилась и с удовольствием провела с нами этот онлайн-урок. Но также мы хотели дать студентам возможность поговорить с носителем языка, чтобы почувствовать живой русский язык. Кроме того, я стараюсь вовлекать студентов, чтобы они были активными, чтобы они продолжали заниматься творчеством в своей работе, поэтому они сделали презентации о многих городах России таких как Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Казань, Нижний Новгород, Кострома и о многих других. Также, они сделали презентации о дружбе, о самоваре, домашнем животном. Для каждой из этих работ, я отправляю им качественные источники, как на русском, так и на сербском языках. Несмотря на формат онлайн-занятий и отсутствие очного контакта, их работы были очень интересными, полными приключений и игр. Я заметила, что студенты освоили множество виртуальных инструментов, потому что успешно проводим многочисленные викторины и игры на наших занятиях. Пандемия напомнила нам, как важно читать книги известных авторов, посещать музеи и экскурсии даже с помощью онлайн-экскурсий. Она побудила многих людей открыть в себе многие таланты, о которых они не догадывались. Ещё мы смогли пройти онлайн-курсы, например курсы иностранных языков. По-моему, эта ситуация и новый способ работы принесли нам много хорошего, мы узнали много нового, многому научились, но я также считаю, что личный контакт между учителями и учениками уникален, и именно это делает нашу работу прекрасной.